



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тихолиманская основная школа Ремонтненский район
Ростовская область

Учитель прикасается к вечности...

*Учитель истории и обществознания
МБОУ Тихолиманская ОШ
Арцыбашева Елена Викторовна*

2017 год
Е.В.Арцыбашева
п. Тихий Лиман Ремонтненский район



Учитель прикасается к вечности...

"Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо учить всю жизнь".

(Аристотель)

Проходят годы... Любая современность всегда сложнее предыдущей. Кто же поможет взрослеющим детям увидеть удивительный мир прекрасного? Только учитель! Ведь дети без учителя - это как «Илиада» без Гомера, как море без Посейдона. Учитель... Человек, призванный передавать другим опыт, накопленный человечеством... Почему-то вспомнилась библейская история о Вавилонской башне. Мне кажется, именно тогда, когда люди стали говорить на разных языках и не понимать друг друга, появился первый учитель, который должен был заново научить людей уважительно принимать чужие истины, независимо от цвета кожи, вероисповедания и просто банальных черт характера.

Через свои уроки я как учитель, кропотливо, ненавязчиво, доказательно учу детей умению сопереживать однокласснику, уважительно относиться к культурам разных народов, следуя словам Антуана де Сент-Экзюпери: "Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а напротив одаряю".

XXI век - это время новых технологий, время интернета, компьютеров, и всё же: смею заверить, самым главным в обучении и воспитании остаётся учитель. Современному обществу необходимы личности, способные творчески мыслить, реализовывать приобретаемые знания, быть коммуникативными, контактными в любых социальных группах. Общество нуждается в людях, которые самостоятельно могут и умеют трудиться над развитием самого себя: своего интеллекта, своей культуры. По моему мнению, слова, изложенные в эпиграфе, очень точно

2017 год

Е.В.Арцыбашева

п. Тихий Лиман Ремонтненский район



характеризуют потребность человека не только в обладании фундаментальными знаниями, а и в умении ориентироваться в информационных потоках, осваивать новые технологии, самообучаться.

Оказалось, что в современном постиндустриальном обществе люди столкнулись с тем, что все чаще они уже не могут управлять теми изменениями, которые сами внесли в этот мир. И мы всё чаще начинаем осознавать важность обычных человеческих качеств, познания человека человеком. В итоге общество приходит к старой как этот мир истине: попытка заменить учителя компьютером, дистанционным обучением – не лучший вариант. А значит я – учитель – еще сгожусь...

Учитель обладает огромной властью над душой ребенка. Он, подобно Пигмалиону, может помочь стать юному человеку настоящей личностью, а может и навсегда убить веру в себя. Лишь учителю подвластно развить способности и таланты своего ученика, подсказать ему дальнейшее направление в жизни, научить его любить учиться, постоянно стремиться к самосовершенствованию. Всю свою педагогическую деятельность я выстраиваю поэтому не столько на том, что научит детей учиться, сколько на том, что поможет ему превратиться в Человека, человека способного ставить перед собой задачи и брать на себя ответственность за их решения.

Я работаю учителем истории и обществознания в малокомплектной полиэтнической школе. Социальная действительность такой школы определяет объективную задачу и моей педагогической деятельности: научить ребёнка быть не созерцателем, а деятелем, творцом, чтобы мой ученик знал ответ на вопрос: кто он сам - песчинка, гонимая ветром в пыльном вихре, или активный участник жизни общества.

Как учитель, я стараюсь заинтересовать детей изучением истории народа, среди которого они живут, показать сложный путь становления российского государства, сформировать осознанное желание стать его



полноправным гражданином. Как замечательно видеть горящие любопытством глаза. Какое удовольствие испытываешь, видя, как твои ученики с легкостью справляются с заданиями, добиваются результатов не только во время обучения в школе, но и после окончания её. Поэтому в своей педагогической деятельности считаю самым важным – это научить детей верить в себя!

Свой урок я всегда начинаю с улыбки. Даже если тяжело, даже если неумоги - все равно нужно улыбнуться. И в мире станет одной радостью больше, а через пять минут, она помножится на целый класс. Я считаю, это лучший способ поднять настроение своим ученикам и настроить их на совместное путешествие, и неважно куда: в Древнюю Русь или современную Россию. Ведь мои уроки истории не только сообщают знания о прошлом, но и формируют мировоззрение, убеждения, ценностные ориентиры школьника- будущего россиянина.

На урок ко мне приходит маленький человечек со своим миром, национальной культурой, традициями. Попадая в иную среду, каковой является школьный урок, он зачастую замыкается, боится дать неверный ответ. Обучая такого ребенка, я в первую очередь должна найти верный ответ для себя как педагога и выстроить индивидуальную модель образования такого человечка, и в этом мне помогает мое педагогическое кредо:

"Навязывать - нельзя! Вызубрить - невозможно!

Стараться запомнить всё - безуспешно!

Заинтересовать - вот решение!»

Французский философ, писатель XVII века Франсуа де Ларошфуко сказал: «Все, что перестает удаваться, перестает и привлекать», поэтому я всегда поощряю творчество, «пытливую» инициативу ребят, которые не



боятся высказывать свое мнение, невзирая на то правы они или нет. Таким и должен быть мой маленький ученик – будущее России.

Идут годы, проходят столетия, всегда будут существовать учитель и ученик. Вечное благородство учителя – оставаться верным себе, прикасаться к будущему и учить. Американский писатель и историк Генри Адамс писал: «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние». Конечно, можно считать себя говорящим на «ты» с вечностью, но ведь прежде чем это утверждать, надо провести тысячи уроков, выпустить в жизнь сотни учеников, увидеть их состоявшимися людьми и только потом констатировать: «Да, в этом есть и моя заслуга».

Мы часто слышим слова: дети спасут человечество. Этот мотив вечен. Но все прекрасно понимают, что какое будущее мы себе воспитаем, такое - оно у нас и будет. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник в картинах, скульптор в созданных им творениях. А мой труд будет жить в мыслях и поступках моих учеников.

Самая большая благодарность для учителя, если его ученики нашли себя в жизни, а если их выбор пал на профессию педагога, значит его дело обрело будущее, значит учитель вечен. Жизнь продолжается...